**Przedmiotowe Zasady Oceniania**

**rok szkolny 2024/25**

**Celem oceniania jest:**

* poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
* pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju oraz motywowanie go do pracy,
* dostarczanie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
* umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktycznowychowawczej,
* wdrażanie uczniów do systematycznej nauki, samokontroli i samooceny.

**Informacje ogólne:**

* obowiązuje cyfrowy system ocen w skali od 1 do 6,
* ocena pełni przede wszystkim funkcję motywującą i ocenia umiejętności, wiadomości, aktywność postawę ucznia za wkład i pracę przygotowującą do lekcji,
* uczniowie oceniani są systematycznie,
* oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione,
* uczniowie zawsze mogą poprosić o wyjaśnienie danego zagadnienia, które sprawia mu trudności,
* ocenianiu podlega wiedza, umiejętności i postawa.

**Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności oraz możliwości ich poprawy: I. Formy pisemne:**

1. **Prace klasowe**- przeprowadzone po zakończeniu działu, zapowiadane 2 tygodnie wcześniej, poprzedzone lekcja powtórzeniowa (waga oceny - 4).
   * każdą ocenę z w/w formy można poprawić w ciągu 2 tygodni od otrzymania pracy na wyższą - ocena uzyskana z poprawy jest ostateczną i zostaje wpisana do dziennika,
   * uczeń, który w określonym terminie nie pisał pracy klasowej otrzymuje wpis do dziennika „0”. Jeżeli w ciągu dwóch tygodni (będąc obecnym w szkole) uczeń nie podejmie próby poprawy oceny otrzymuje ocenę niedostateczną, którą ma możliwość poprawić w terminie 2 tygodni,
2. **Sprawdziany-** obejmują część działu (więcej niż 3 tematy), zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem (waga oceny – 3).
3. **Kartkówki**, obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji, nie muszą, ale mogą być zapowiedziane (waga oceny - 2).

W przypadku form pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na ocenę. Ustalono następująca punktację procentową na poszczególne oceny z testów i prac klasowych z tolerancją do 1%:

1. 0% - 30% - niedostateczny
2. 31% - 50% - dopuszczający
3. 51% - 75% - dostateczny
4. 76% - 90% - dobry
5. 91% - 97% - bardzo dobry
6. 98%-100% - celujący

Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie 2 tygodni (roboczych) i przechowuje je do końca roku szkolnego.

**II. Inne oceniane formy pracy uczniowskiej:**

1. **Wypowiedzi ustne**  - obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji (waga oceny – 2).
2. **Prace domowe** w zależności od rozpiętości i trudności zadań będą oceniane oceną lub „+”, podobnie jak aktywność i zeszyt ćwiczeń (waga oceny – 1).
3. za brak zadania domowego uczeń otrzymuje punkty ujemne z zachowania (zgodnie z WZO).
4. **Inne oceniane formy** to m.in.: prace długoterminowe (waga -2), multimedialne prezentacje (waga -1), egzaminy próbne (podlegają ocenie- waga-1), przygotowanie pomocy naukowej (waga -2), doświadczenie z kartą obserwacji (waga -2), pomoc w prowadzeniu lekcji (waga – 2), pomoc koleżeńska waga – 1), praca w grupie lub indywidualna (waga oceny -1).

**III. Inne ustalenia:**

Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej ze wszystkich przedmiotów jest średnia ważona obliczana w następujący sposób:

1. Każdej ocenie cząstkowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę (obowiązuje wartość wag od 1 do 4) w hierarchii ocen zgodnie z tabelą:

|  |  |
| --- | --- |
| Kategoria ocen | Waga kategorii |
| Praca klasowa | 4 |
| Sprawdzian | 3 |
| Kartkówka | 2 |
| Odpowiedź ustna | 2 |
| Zadanie domowe | 1 |
| Aktywność | 1 |
| Praca w grupie | 1 |

1. Przy ocenach cząstkowych znak „+” dodaje do wartości oceny 0,50 a znak „-” odejmuje od wartości oceny 0,25.

1. Średnią ważoną oblicza się jako sumę iloczynów ocen cząstkowych i ich wag dzielonych przez sumę wag. Obliczenie wykonuje się z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.

1. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

|  |  |
| --- | --- |
| Przedział średniej ważonej | Ocena śródroczna/roczna |
| 0 do 1,75 | Niedostateczny |
| 1,76 do 2,60 | Dopuszczający |
| 2,61 do 3,50 | Dostateczny |
| 3,51 do 4,50 | Dobry |
| 4,51 do 5,19 | Bardzo dobry |
| 5,20 do 6,00 | Celujący |

1. Oceny śródroczne ustala się na podstawie średniej ważonej. Ocenę roczną ustala się na podstawie średniej arytmetycznej średnich ocen za I i II półrocze.
2. Rodzice/prawni opiekunowie są na bieżąco informowani o obecnej średniej ważonej poprzez dziennik elektroniczny.

KONTRAKT

# W roku szkolnym 2021/2022 między uczniami, a nauczycielem przyrody

1. Dopuszcza się nieprzygotowanie ucznia do zajęć dwa raz w ciągu semestru bez podawania przyczyny (odpowiedź ustna, brak zadania domowego), o czym uczeń powinien poinformować nauczyciela przed lekcją; prawo to nie dotyczy innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów.
2. Nie ocenia się ucznia przez 3 dni po dłuższej absencji w szkole (powyżej 5 dni), fakt ten należy zgłosić nauczycielowi przed lekcją.
3. Wystawienie oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonuje się na podstawie min. 3 ocen cząstkowych (zapis z WZO) przy czym większą wagę mają oceny z prac klasowych (waga - 4) i sprawdzianów/testów (waga - 3) w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne, kartkówki, prace długoterminowe (waga - 2), pozostałe oceny są wspomagające ( waga – 1/2),
4. Uczeń, złapany na ściąganiu podczas pracy klasowej, sprawdzianu lub kartkówki oddaje prace i nie ma możliwości poprawy otrzymanej oceny.
5. Ocena roczna odzwierciedla wiedzę, umiejętności i pracę ucznia w całym roku szkolnym i jest wystawiana na podstawie ocen za oba semestry i dlatego na 2 tygodnie przed zakończeniem danego semestru nie przewiduje się zaliczeń i poprawy prac pisemnych.
6. Uczeń ma prawo do sprawdzianu „weryfikującego ocenę” – z pozytywnej na pozytywną wg określonych zasad w WZO.
7. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną w wyniku klasyfikacji śródrocznej ma możliwość poprawy oceny na pozytywną – uzupełnienia wiadomości i zgodnie z terminami określonymi przez nauczyciela nadrabia zaległości. Nauczyciel z uczniem ustala indywidualnie formę zaliczenia (zapis WZO).

**Wymagania i zasady oceniania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (w oparciu o posiadaną opinię bądź orzeczenie)** Należy :

* dostosować sprawdziany do potrzeb i możliwości ucznia,
* dać uczniowi szansę przeczytania napisanego przez niego tekstu, jeśli ten tekst jest nieczytelny,
* podawać krótkie i nieskomplikowane instrukcje,
* podejść do ucznia w trakcie jego przepisywania z tablicy i pomóc mu w razie potrzeby,
* w przypadku krótszych niż 45 minut testów umożliwić pisanie testu w dłuższym okresie czasu,
* w przypadku testów trwających 45 minut zmniejszyć ilość ćwiczeń wymaganych do wykonania,
* przy ocenianiu brać głównie pod uwagę zaangażowanie ucznia,
* przy ocenie pracy nie brać pod uwagę błędów typowo dyslektycznych.

**Szczegółowe wymagania edukacyjne dostosowane do potrzeb i możliwości**

**psychofizycznych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, znajdują się w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym lub planie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**

Nauczyciel pracuje z programem nauczania oraz planem dydaktycznym opracowanym dla klas zgodnie z Podstawą Programową Kształcenia Ogólnego.

•Wymagania edukacyjne i PZO znajdują się na stronie internetowej szkoły oraz są dostępne u nauczyciela.