**Wymagania edukacyjne**

**Klasa III**

I. Edukacja społeczna – zachowanie

- twórczo współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej: zazwyczaj, czasami, rzadko;

- zna i stosuje zwroty grzecznościowe: zazwyczaj, czasami, rzadko;

- przestrzega ustalonych reguł i zasad zachowania: zazwyczaj, czasami, rzadko;

- jest/nie jest punktualny/a;

- aktywnie/biernie uczestniczy w zajęciach szkolnych;

- zawsze/nie zawsze stosuje się do poleceń i wskazówek nauczyciela;

- wywiązuje się ze swoich obowiązków: zazwyczaj, czasami, rzadko;

- pracuje samodzielnie, we właściwym tempie: zazwyczaj, czasami, rzadko;

- jest koleżeński/a i życzliwy/a innym: zazwyczaj, czasami, rzadko;

- wymienia najważniejsze informacje o swojej ojczyźnie: bezbłędnie, z pomocą, nie wymienia;

- potrafi dokonać samooceny: zazwyczaj, czasami, rzadko;

II. Edukacja polonistyczna

- wypowiada się: wyrazami, zdaniami, stosuje wypowiedzi wielozdaniowe;

- teksty literackie i informacyjne czyta: płynnie, poprawnie, mało płynnie, popełnia błędy;

- wyszukuje informacje w tekstach i innych źródłach: sprawnie, potrzebuje pomocy, nie wyszukuje;

- wyszukuje w tekstach wskazane fragmenty: samodzielnie, potrzebuje pomocy, nie wyszukuje;

- pisze czytelnie i estetycznie: zazwyczaj, czasami, rzadko;

- redaguje krótkie formy wypowiedzi takie jak: życzenia, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie: samodzielnie, z pomocą, nie redaguje;

- redaguje dłuższe formy wypowiedzi takie jak: notatka, opis, list, opowiadanie: samodzielnie, z pomocą, nie redaguje;

- w pracach przestrzega zasad gramatyki, ortografii, interpunkcji: zawsze, zazwyczaj, rzadko;

- w pisaniu z pamięci i ze słuchu nie popełnia błędów/ popełnia błędy: sporadycznie, często;

- zna/nie zna opracowane zasady ortograficzne;

- rozpoznaje części mowy: rzeczownik, czasownik;

- tworzy zdrobnienia;

- rozwija zdania;

- alfabetycznie porządkuje wyrazy: poprawnie, popełnia błędy, nie porządkuje;

III. Edukacja matematyczna

- liczy w przód i w tył od danej liczby w zakresie 100: biegle, popełnia błędy, potrzebuje pomocy;

- dodaje i odejmuje w zakresie 100: radzi sobie biegle, popełnia błędy, działa na konkretach;

- mnoży i dzieli w zakresie 50: radzi sobie biegle, popełnia błędy, działa na konkretach;

- oblicza działania z niewiadomą w postaci okienka: biegle, popełnia błędy, potrzebuje pomocy;

- rozwiązuje/nie rozwiązuje typowe i proste zadania tekstowe, zadania na porównywanie różnicowe, zadania o podwyższonym stopniu trudności: samodzielnie, z pomocą;

- oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów: samodzielnie, z pomocą;

- mierzy odcinki, rysuje odcinki o podanej długości: samodzielnie, z pomocą;

- zna i właściwie stosuje znaki rzymskie co najmniej do XII;

- odczytuje i zaznacza godziny na zegarze: radzi sobie biegle, popełnia błędy, potrzebuje pomocy;

- wykonuje proste obliczenia kalendarzowe: radzi sobie biegle, popełnia błędy, potrzebuje pomocy;

- mierzy temperaturę za pomocą termometru i odczytuje ją: samodzielnie, z pomocą;

- używa jednostek oraz określeń pomiaru wagi i pojemności: radzi sobie biegle, popełnia błędy, potrzebuje pomocy.

IV. Edukacja przyrodnicza

- rozpoznaje i nazywa wybrane rośliny i zwierzęta: bezbłędnie, popełnia błędy;

- wymienia części składowe rośliny: bezbłędnie, popełnia błędy, nie wymienia;

- nazywa części ciała i wybrane narządy wewnętrzne człowieka i zwierząt: samodzielnie, z pomocą;

- zna i wymienia cechy charakterystyczne wybranych krajobrazów: bezbłędnie, wystarczająco, nie wymienia;

- zna pory roku i ich cechy charakterystyczne: doskonale, wystarczająco, nie zna;

- zna elementy pogody: doskonale, wystarczająco, nie zna;

- dba o higienę osobistą: zazwyczaj, czasami, rzadko;

- zna/nie zna ogólne zasady zdrowego odżywiania się;

- zna/nie zna telefony alarmowe i wie/nie wie w jakich sytuacjach należy z nich korzystać;

- pracuje z mapą Polski: samodzielnie, z pomocą;

- reaguje właściwym zachowaniem w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia: zawsze, czasem, nigdy;

- zna zasady udzielania pierwszej pomocy: doskonale, wystarczająco, nie zna;

- zna i stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych: stosuje zawsze, stosuje czasem, nie stosuje;

- przestrzega zasad cyberbezpieczeństwa: stosuje zawsze, stosuje czasem, nie stosuje;

V. Edukacja plastyczna

- chętnie/niechętnie podejmuje działalność twórczą;

- ciekawie i oryginalnie komponuje na płaszczyźnie i w przestrzeni: zawsze, zazwyczaj, rzadko;

- nazywa dziedziny sztuk plastycznych (malarstwo, rzeźbę, dziedziny sztuki użytkowej);

- twórczo i estetycznie ilustruje sceny realne i fantastyczne: zawsze, zazwyczaj, rzadko;

VI. Edukacja muzyczna

- śpiewa poznane piosenki oraz hymn państwowy: samodzielnie, w grupie, nie śpiewa;

- odtwarza proste rytmy: samodzielnie, z pomocą, nie odtwarza rytmów;

- tworzy własne układy rytmiczne: samodzielnie, z pomocą, nie tworzy;

- rozpoznaje głosy ludzkie i różne instrumenty: bezbłędnie, popełnia błędy, nie rozpoznaje;

- aktywnie słucha muzyki, określa jej charakter i nastrój: zawsze, zazwyczaj, rzadko;

VII. Edukacja techniczna

- realizuje zadania techniczne: samodzielnie, z pomocą, nie realizuje;

- korzysta z prostych instrukcji i schematów rysunkowych: zawsze, zazwyczaj, czasami, rzadko;

- dobrze planuje pracę: zawsze, zazwyczaj, czasami, rzadko;

- dba o bezpieczeństwo i porządek w miejscu pracy: zawsze, zazwyczaj, czasami, rzadko;

VIII. Wychowanie fizyczne

- sprawnie realizuje ćwiczenia równoważne, siłowe, wytrzymałościowe: zazwyczaj, czasami, rzadko;

- aktywnie uczestniczy w grach sportowych: zazwyczaj, czasami, rzadko;

- sprawnie biega, pokonuje przeszkody: zazwyczaj, czasami, rzadko;

- sprawnie posługuje się przyrządami sportowymi: zazwyczaj, czasami, rzadko;

- przestrzega zasad sportowej rywalizacji: zazwyczaj, czasami, rzadko;

IX. Edukacja informatyczna

- sprawnie/mało sprawnie obsługuje komputer;

- korzysta z Internetu i multimediów: samodzielnie, z pomocą;

- posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi;

- programuje wizualnie proste sytuacje lub historyjki: samodzielnie, z pomocą;

- tworzy proste teksty i wykonuje rysunki: samodzielnie, z pomocą;

- zna/nie zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i kontaktów internetowych;

- zna i stosuje zasady korzystania z pracowni komputerowej: zazwyczaj, czasami, rzadko;